



Szczecinek 2020-05-07

Małgorzata Kubiak-Horniátko  
Radna Rady Miasta Szczecinek

14-05-2020

**Interpelacja**  
**do Burmistrza Miasta Szczecinek**

*Proszę przekazać  
p Burmistrzowi  
Kłoso*

Zaniepokojona informacjami otrzymanymi od rodziców dzieci ubiegających się o przyjęcie do klas pierwszych integracyjnych, potwierdziwszy te informację u dyrektora Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Szczecinku, chciałabym zwrócić uwagę na istniejący problem.

Od kilku lat obserwujemy tendencję do wzrostu ilości dzieci niepełnosprawnych wymagających specjalnej organizacji nauki w naszych szkołach. W tym roku rodzice ponad 15 dzieci ubiegali się o przyjęcie do klas pierwszych integracyjnych. Takie klasy mamy w Szkole Podstawowej Nr 5 na ulicy Wiatracznej 5. W tym roku utworzono w tej szkole 2 klasy z czego ze złożonych w naborze podań pozytywnie rozpatrzono 8 z uwagi na konieczność zapewnienia 2 miejsc dla własnych dzieci kończących klasę „0” w tejże szkole. W latach minionych klasy integracyjne były również tworzone w Szkole Podstawowej Nr 6 w Szczecinku, która zapewniała szerszą możliwość kształcenia dzieci z różnymi problemami zdrowotnymi powodującymi niepełnosprawności. W pewnym momencie szkoła ta zaprzestała swojej działalności w tym zakresie, choć przez wiele lat była dostosowywana architektonicznie i wyposażana do potrzeb dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Jak również kształcono nauczycieli w tym zakresie. Istnienie klas integracyjnych w tej szkole pozwalało na objęcie wsparciem edukacyjnym większej ilości dzieci a tym samym uniknięciem problemu tegorocznego naboru do tych klas.

Zachodzi zatem pytanie czy szkoły ogólnodostępne są przygotowane, żeby przyjąć dzieci zgodnie z ich potrzebami edukacyjnymi? Czy zatrudniają specjalistów w zakresie różnych niepełnosprawności, psychologów? Jak wygląda dostosowanie środowiska szkolnego, wyposażenia klas w pomoce do pracy na lekcji z dziećmi niepełnosprawnymi? I wreszcie, jakie jest przygotowanie kadry pedagogicznej w szkołach ogólnodostępnych w tym zakresie?

Zwracając uwagę na potrzeby dzieci zachodzi w mojej ocenie konieczność poszerzenia oferty dla dzieci z niepełnosprawnościami poprzez uruchomienie dodatkowych klas integracyjnych w Szkole Podstawowej Nr 6. Jest to szkoła, która posiada możliwości rozszerzenia swojej oferty o klasy integracyjne, ma także doświadczenie w tym zakresie. Taki wariant zabezpieczałby potrzeby dzieci mieszkających np. w tamtej stronie miasta. Innym wariantem jest rozszerzenie oferty szkolnej dla dzieci niepełnosprawnych w Szkole Podstawowej Nr 5 w Szczecinku, która ma dobre opinie rodziców w tym zakresie, wykształconą kadre i bogate doświadczenie. Ten wariant najprawdopodobniej zakłada rozbudowę szkoły jednak należy mieć na uwadze, że dzieci z niepełnosprawnościami przybywa i nie są to dzieci, które kwalifikują się do nauczania w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym. W ciągu wczesnego cyklu nauki w klasach I-III nie możemy wykluczyć, że dzieci nie będzie przybywało. Jeśli nie zapewnimy opieki dzieciom już teraz, to w perspektywie czasowej deficyty tych dzieci mogą się pogłębić i wsparcie będzie wymagało jeszcze większego wachlarza usług specjalistycznych. Subwencja jaką otrzymują szkoły jest celowana w dzieci z niepełnosprawnościami i obejmuje wskaźnik subwencji ogólnej, wskaźnik za niepełnosprawność jak i klasę integracyjną. Tak więc dotacja na dzieci niepełnosprawne w klasach integracyjnych jest znacznie wyższa.

*Z poważaniem*  
*Małgorzata Kubiak-Horniátko*