

UCHWAŁA Nr XXXVII/347/06

Rady Miasta Szczecinek

z dnia 10 kwietnia 2006r.

w sprawie Gminnego Systemu Profilaktyki i Opieki nad Dzieckiem i Rodziną w Szczecinku

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001r. Nr 142, poz. 1591; z 2002r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271 i Nr 214, poz. 1806; z 2003r. Nr 80, poz. 717; Nr 162, poz. 1568; z 2004r. Nr 102, poz. 1055, Nr 116, poz. 1203; z 2005r. Nr 172, poz. 1441 i Nr 175, poz. 1457 oraz z 2006r. Nr 17, poz. 128) oraz art. 17 ust. 1 pkt 1 i 13 i art. 110 ust. 10 ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz. U. Nr 64, poz. 593, Nr 99, poz. 1001, Nr 273, poz. 2703 oraz z 2005r. Nr 64, poz. 565, Nr 94, poz. 788, Nr 164, poz. 1366, Nr 175, poz. 1462, Nr 179, poz. 1487 i Nr 180, poz. 1493) Rada Miasta Szczecinek uchwala co następuje:

§ 1. Uchwala się „Gminny System Profilaktyki i Opieki nad Dzieckiem i Rodziną w Szczecinku” – stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Szczecinku.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miasta

mgr inż. Jerzy Musiał

ZAŁĄCZNIKI

załącznik do uchwały Nr XXXVII/347/06
Rady Miasta Szczecinek
z dnia 10 kwietnia 2006r.

GMINNY SYSTEM PROFILAKTYKI I OPIEKI NAD DZIECKIEM I RODZINĄ

SZCZECINEK 2005

I. Wprowadzenie

Od szeregu lat w Polsce obserwujemy działania związane z restrukturyzacją polityki społecznej państwa w kierunku decentralizacji i modernizacji administracji oraz aktywizowania postaw obywatelskich. W konsekwencji realizacja zadań z zakresu rozwiązywania problemów społecznych spoczywa w coraz większej części na samorządzie terytorialnym oraz podstawowych grupach społecznych w tym rodzinie i organizacjach pozarządowych. Rolą władz i instytucji publicznych jest tworzenie systemów wsparcia i pomocy w taki sposób aby uwzględniając lokalne uwarunkowania i możliwości tworzyły one warunki do samodzielnego funkcjonowania rodzin i osób.

Szczecinek to liczące około 40 tysięcy mieszkańców miasto, którego społeczeństwo jest jeszcze stosunkowo młode. Obecnie ponad 25% ludności stanowi grupa wiekowa do lat 19¹. Szczecinek jest lokalną aglomeracją, skupiającą najważniejsze urzędy i instytucje o zasięgu lokalnym i ponadlokalnym. Miasto stanowi ważny ośrodek przemysłowy, w którym dominuje przemysł drzewny i elektroniczny. Głównym źródłem dochodu mieszkańców jest praca w miejscowych firmach produkcyjnych i usługowych. Ważnym pracodawcą jest samorząd gminny, powiatowy oraz instytucje państwowe.

Dla dzieci i młodzieży Szczecinek jest centrum edukacji, kultury i sportu. Tutaj zlokalizowane jest powiatowe szkolnictwo średnie, funkcjonuje rozbudowana sieć gimnazjów, szkół podstawowych i przedszkoli, zarówno o charakterze publicznym, jak i niepublicznym. W mieście ulokowane są również filie szkół wyższych. Dobrze wyposażona baza sportowa oraz prężnie działające ośrodki kultury tworzą możliwości samorealizacji, rozwoju zainteresowań oraz udziału w różnorodnych imprezach kulturalnych i sportowych.

Mieszkańców Szczecinka, jak i ogół Polaków dotyka narastający problem przestępczości, alkoholizmu i braku perspektyw dla osób dotkniętych długotrwałym bezrobociem. Skutkiem tych zjawisk jest wzrost ilości rodzin dysfunkcyjnych, niewydolnych wychowawczo oraz wzrost liczby przestępstw, także z udziałem nieletnich. Obserwuje się wzrost agresji i radykalizację przemocy wśród dzieci i młodzieży. Powiększają się różnice społeczne i materialne pomiędzy różnorodnymi grupami obywateli². Taki stan rodzi słuszne obawy o przyszłość młodego pokolenia, o los własnych rodzin, o perspektywy życiowe najstarszych grup społecznych. Problemy te najwyraźniej odczuwane są w społeczności lokalnej dlatego słuszną wydaje się być zasada, że również rozwiązywane powinny być one w miejscu ich powstawania.

Podstawą rozwiązywania problemów społecznych jest wspieranie rodziny. Rodzina jako naturalna i podstawowa grupa i instytucja społeczna ma prawo do ochrony ze strony społeczeństwa i państwa³, ma również prawo do odpowiedniej ochrony

¹ Raport o Stanie Miasta Szczecinka z roku 2003, s. 11

² Raport o Stanie Miasta Szczecinka z roku 2003, s. 51

³ Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, art. 16

społecznej, prawnej i ekonomicznej dla zapewnienia jej pełnego rozwoju⁴. Konstytucja RP z 1997 roku w art. 18 wskazuje, iż małżeństwo, rodzina, macierzyństwo i rodzicielstwo znajdują się pod ochroną i opieką Rzeczypospolitej.

Priorytetem wspierania rodziny jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci, młodzieży oraz kształtowanie wartości i norm związanych z ich wychowaniem. Rodzina w pierwszej kolejności powinna mieć możliwość samodzielnego zmierzenia się ze swymi problemami, co pozwala zwiększyć jej szansę na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku oraz stymuluje aktywność własną, wyzwala potencjał i pozwala na uczenie się nowych umiejętności.

W sytuacji, kiedy rodzina nie jest w stanie przezwyciężyć trudnych okoliczności życiowych przy wykorzystaniu własnych środków i możliwości, odpowiedzialność za pomoc w tym zakresie przejmuje państwo i społeczeństwo.

Pomoc powinna być nakierowana na wykorzystanie zasobów własnych rodziny, na wsparcie osoby w rodzinie, w środowisku lokalnym, powinna służyć odbudowie i podtrzymaniu umiejętności uczestniczenia w życiu społeczności lokalnej i pełnieniu ról społecznych.

Skuteczność podejmowanych działań, nakierowanych na pomoc rodzinie, wymaga wykorzystania potencjału całego środowiska lokalnego oraz współpracy instytucji i podmiotów funkcjonujących w społeczności lokalnej. Stąd wynika potrzeba i konieczność tworzenia lokalnych systemów wsparcia. Jednym z zadań własnych o charakterze obowiązkowym nałożonym na samorząd gminny, wynikającym z ustawy o pomocy społecznej jest utworzenie gminnego systemu profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną.

Do realizacji poszczególnych zadań włączone zostały nie będące jednostkami samorządu gminnego a świadczące usługi na rzecz mieszkańców Szczecinka, instytucje i jednostki Powiatu Szczecineckiego.

Zakres pojęcia „profilaktyka i opieka nad dzieckiem i rodziną” stosowany w niniejszym opracowaniu obejmuje system zintegrowanych działań zapobiegających zagrożeniom prawidłowego rozwoju dziecka oraz prawidłowego funkcjonowania jego rodziny; a w przypadku braku opieki rodzicielskiej przygotowywanie i organizowanie opieki zastępczej.

Tak rozumiany zakres systemu obejmuje w szczególności:

- edukację i wychowanie
- kulturę i sport
- opiekę zdrowotną
- pomoc społeczną
- bezpieczeństwo i porządek publiczny
- do realizacji poszczególnych zadań włączone zostały nie będące jednostkami samorządu gminnego a świadczące usługi na rzecz mieszkańców Szczecinka, instytucje i jednostki Powiatu szczecineckiego.

⁴ Europejska Karta Społeczna cz. 1, p.16

Ważnym uzupełnieniem gminnego systemu profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną są realizowane we wszystkich zakresach następujące działania:

1. Współpraca z lokalnymi mediami, mająca na celu edukację społeczną w zakresie promocji zdrowia, bezpieczeństwa publicznego, aktywności lokalnej osób, organizacji, instytucji, obejmująca:
 - artykuły zamieszczane w prasie lokalnej,
 - audycje i programy w radio i telewizji,
 - informacje zamieszczane na stronach internetowych organizacji i instytucji,
 - wydawanie ulotek, biuletynów, gazetek, informatorów.
2. Współpraca Miasta Szczecinek z Bergen op Zoom w Holandii, Neustrelitz w Niemczech, Noyelles sous Lens we Francji, prowadzona na trzech poziomach:
 - bezpośrednie kontakty obywateli,
 - współpraca obywateli,
 - wspólne przedsięwzięcia realizowane przez organizacje pozarządowe.

W zakresie w/w działań realizowanych na rzecz rodzin, dzieci i młodzieży, efektami są: corocznie organizowany tydzień zabaw holenderskich, program stypendialny dla niepełnosprawnych uczniów i studentów, pomoc rzeczowa i finansowa ubogim rodzinom, wymiany dzieci i młodzieży, mające charakter nauki i wypoczynku, a także wspólne przedsięwzięcia o charakterze wymiany doświadczeń w zakresie rozwiązywania problemów społecznych i zaspokajania potrzeb mieszkańców.

Prezentowany system profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną ze względu na charakter tego dokumentu, nie zawiera procedur i działań podejmowanych przez pracowników służb społecznych tak miejskich, jak i powiatowych.

Wypracowanie takich procedur winno stać się zadaniem przedstawicieli służb społecznych i zostać zrealizowane w kolejnym etapie prac nad Gminnym systemem profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną.

GMINNY SYSTEM PROFILAKTYKI I OPIEKI

Nad Dzieckiem i Rodziną obejmuje:

Edukację i Wychowanie

Kulturę i Sport

Opiekę zdrowotną

Pomoc społeczną

Bezpieczeństwo i Porządek Publiczny

P O Z I O M Y F U N K C J O N O W A N I A S Y S T E M U

PROFILAKTYKA

KOMPENSACJA I WSPARCIE

INTERWENCJA W KRYZYSIE

ZASADY FUNKCJONOWANIA SYSTEMU

- Aktywny udział obywateli
- Autonomiczność podmiotów
- Interdyscyplinarność działań
- Współpraca i partnerstwo
- Współodpowiedzialność wszystkich podmiotów
- Ciągłość działań
- Pierwszeństwo profilaktyki przed interwencją

CELE GŁÓWNE FUNKCJONOWANIA SYSTEMU

1. Wzmocnienie roli i funkcji rodziny na rzecz prawidłowego wypełniania zadań związanych z opieką nad dziećmi i ich wychowaniem.
2. Poszukiwanie nowych, alternatywnych rozwiązań w zakresie pracy z dzieckiem i rodziną.
3. Koordynacja i konsolidacja wszelkich działań instytucji samorządowych i organizacji pozarządowych zajmujących się pomocą dziecku i rodzinie.
4. Przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodzin.
5. Upowszechnienie profilaktyki i promocji zdrowia.
6. Doskonalenie i rozwój kadry specjalistycznej.
7. Pełniejsze wykorzystanie i dalszy rozwój bazy lokalowej.

I. EDUKACJA I WYCHOWANIE

CELE	ZADANIA
<p>A. Promocja, tworzenie i zapewnienie równych szans edukacyjnych młodego pokolenia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objęcie wszystkich sześciolatków programem edukacyjnym (zerówki) wraz z udzielaniem wsparcia finansowego z budżetu miasta dla rodzin sześciolatków znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. 2. Zapewnienie dostępu do informacji o możliwościach kształcenia ogólnego i zawodowego. 3. Rozwijanie i tworzenie bazy, służącej wdrażaniu koncepcji społeczeństwa informacyjnego, w tym zwłaszcza wprowadzanie i wykorzystanie technik informatycznych i internetu w dydaktyce. 4. Rozwijanie i wspieranie zróżnicowanych form edukacji uczniów niepełnosprawnych z preferencją kształcenia integracyjnego. 5. Wczesna diagnoza i selekcja uczniów z problemami w nauce, połączona z tworzeniem grup wsparcia edukacyjno-rozwojowego. 6. Wspieranie i rozwój funkcjonowania zespołów kompensacyjno-korekcyjnych i wyrównawczych dla uczniów z trudnościami i deficytami edukacyjnymi. 7. Wprowadzanie w placówkach oświatowo-wychowawczych i opiekuńczych korepetycji w formie wolontariatu nauczycielskiego, studenckiego i uczniowskiego. 8. Monitoring oraz nawiązywanie kontaktów z rodzinami uczniów systematycznie opuszczających zajęcia szkolne.
<p>B. Edukacja językowa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalszy rozwój programów poszerzonej nauki języków obcych w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i średnich. 2. Wsparcie placówek oświatowych i innych podmiotów, realizujących międzynarodową wymianę dzieci i młodzieży. 3. Organizowanie konkursów i olimpiad językowych.
<p>C. Wzbogacanie standardowej oferty dydaktycznej programami edukacyjnymi wspierającymi rozwój i potencjał dzieci i młodzieży na wszystkich poziomach kształcenia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modernizacja procesu dydaktycznego sprzyjająca przechodzeniu od modelu szkoły służącej wszechstronnemu rozwojowi indywidualnemu, do integrującej wiedzę z różnych dziedzin, przygotowującej uczniów do rozwiązywania problemów jednostki, rodziny i społeczności. 2. Inicjowanie i organizowanie różnorodnych form działań sprzyjających kształtowaniu u dzieci i młodzieży postaw patriotycznych oraz poszanowania dla historii, dorobku materialnego i intelektualnego miasta i regionu. 3. Inspirowanie i wprowadzanie programów mających na celu dostarczanie wiedzy na temat wspólnoty europejskiej, europejskiego dziedzictwa kulturowego oraz dorobku narodów i kultur. 4. Zachęcanie młodzieży do włączania się w proces ochrony środowiska naturalnego, działalności na rzecz ochrony zasobów naturalnych.

	5. Włączanie w proces dydaktyczny programów kształtujących wrażliwość uczniów na problemy osób starszych i niepełnosprawnych oraz na zagrożenia cywilizacyjne, zdrowotne, socjalne.
D. Promocja i wspieranie uczniów uzdolnionych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalszy rozwój i tworzenie kół zainteresowań, klubów i organizacji sportowych, umożliwiających wszechstronny rozwój uczniów i realizację własnych zainteresowań. 2. Tworzenie systemu bodźców i wyróżnień dla uczniów szczególnie uzdolnionych. 3. Doskonalenie wiedzy i umiejętności kadry pedagogicznej.
E. Ochrona dzieci i młodzieży przed nieprzystosowaniem społecznym, marginalizacją i społecznym wykluczeniem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontynuowanie i wzbogacanie funkcjonujących programów profilaktycznych i edukacyjnych wspierających wychowanie dzieci i młodzieży. 2. Ochrona dzieci i młodzieży przed agresywną reklamą. 3. Organizowanie cyklicznie zajęć psychoedukacyjnych w szkole przez specjalistów spoza grona nauczycielskiego. 4. Realizacja programów dydaktycznych, zajęć profilaktyczno – wychowawczych z zakresu patologii społecznej ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień. 5. Dalszy rozwój sieci świetlic środowiskowych. 6. Dalsze funkcjonowanie programów stypendialnych wspierających dzieci i młodzież uzdolnioną z rodzin najuboższych.
F. Przygotowanie i włączanie dzieci i młodzieży w nurt społeczeństwa obywatelskiego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie i dalszy rozwój wolontariatu młodzieżowego. 2. Aktywizacja uczniów oraz włączanie samorządów uczniowskich w rozwiązywanie problemów dzieci i młodzieży. 3. Wspieranie infrastruktury sektora obywatelskiego działającego na rzecz aktywizacji społecznej dzieci i młodzieży. 4. Wdrażanie programów edukacyjnych z zakresu funkcjonowania samorządu lokalnego, społeczeństwa obywatelskiego, praw i obowiązków obywatela.
<p>Realizatorzy: Urząd Miasta Szczecinek; przedszkola publiczne i niepubliczne; szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne; gimnazja publiczne i niepubliczne; szkoły ponadgimnazjalne publiczne i niepubliczne; filie szkół wyższych; Miejski Zakład Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli Obsługi Szkół i Przedszkoli; Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna; Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, w tym Wielofunkcyjna Placówka Pomocy Rodzinie; Państwowa Szkoła Muzyczna I i II stopnia; szkoły językowe; Szczecinecki Ośrodek Kultury; Młodzieżowy Dom Kultury; Komenda Powiatowa Policji; Straż Miejska; organizacje pozarządowe funkcjonujące w zakresie edukacji i wychowania dzieci i młodzieży, kościoły i związki wyznaniowe.</p>	

II. KULTURA I SPORT

CELE	ZADANIA
<p>A. Tworzenie i rozbudowa infrastruktury i warunków służących edukacji kulturalnej i sportowej dorosłych i dzieci.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelowanie kształtu organizacyjnego i programowego instytucji kulturalnych funkcjonujących na terenie miasta Szczecinka. 2. Dalszy rozwój i modernizacja bazy sportowej. 3. Dalszy rozwój sieci ścieżek rowerowych. 4. Promocja i wspieranie programów edukacyjnych kształtujących szacunek dla dorobku kulturowego miasta i regionu.
<p>B. Aktywizacja uczestnictwa mieszkańców w kulturze i sporcie.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalsze inspirowanie i organizowanie imprez otwartych adresowanych do szerokiego grona odbiorców, a w szczególności imprez integrujących rodzinę, widowni wielopokoleniowej, osób niepełnosprawnych. 2. Kontynuowanie ofert skierowanych do dzieci i młodzieży rozwijających umiejętności i zainteresowania. 3. Promocja osiągnięć twórców z terenu Szczecinka, zwłaszcza dzieci i młodzieży, osób niepełnosprawnych. 4. Zwiększenie dostępności obiektów kulturalnych i sportowych w szczególności w dniach wolnych od nauki i pracy.
<p>C. Promocja i wspieranie form spędzania czasu wolnego sprzyjających rozwojowi zainteresowań i integracji rodziny.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie i realizacja projektów służących zdrowemu stylowi życia i przeciwdziałającym uzależnieniom. 2. Organizowanie i udzielanie wsparcia finansowego różnorodnym formom rywalizacji sportowej (zawody międzyszkolne, sportowe ligii piłkarskie, itp.). 3. Wspieranie turystyki szkolnej, w tym: organizacja wycieczek szkolnych, biwaków, spotkań. 4. Organizacja i dofinansowanie wypoczynku dzieci i młodzieży, w tym: półkolonii, biwaków i obozów, kolonii poza miejscem zamieszkania. 5. Wspieranie i poszerzanie oferty zajęć pozalekcyjnych. 6. Dalszy rozwój miejsc rekreacji i wypoczynku jako ekologicznych ścieżek poglądowych. 7. Wspieranie sportowej rekreacyjnej i turystycznej wymiany międzynarodowej szkół i rodzin. 8. Promowanie grup tanecznych, wokalnych, klubów sportowych, klubów zainteresowań, itp.
<p>Realizatorzy: Urząd Miasta Szczecinek; Ośrodek Sportu i Rekreacji; Powiatowy Ośrodek Sportów Wodnych i Turystyki; Aqua Tour Sp. z o. o.; Szczeciński Ośrodek Kultury; Młodzieżowy Dom Kultury; kluby i organizacje sportowe.</p>	

III. OPIEKA ZDROWOTNA

CELE	ZADANIA
<p>A. Kompensowanie deficytów zdrowotnych oraz świadczeń i usług z zakresu ochrony zdrowia (poza pakietem społecznego ubezpieczenia zdrowotnego).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zadań z zakresu ochrony zdrowia publicznego (higiena, szczepienia ochronne, epidemiologia). 2. Realizacja programów profilaktycznych i zdrowotnych w szkołach samorządowych (badania przesiewowe wad postawy, wzroku, słuchu, uzależnień). 3. Organizacja zajęć kompensacyjnych w zakresie korekty wad postawy, wzroku, słuchu, mowy.
<p>B. Profilaktyka zdrowia dziecka i rodziny.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilanse dzieci zdrowych. 2. Promocja i organizacja szczepień przeciw grypie, żółtacze, różyczce itp. 3. Organizowanie ogólnodostępnych badań profilaktycznych z zakresu poziomu cukru, cholesterolu, ciśnienia tętniczego (tzw. biała niedziela). 4. Wspieranie i organizowanie badań mammograficznych, osteoporozy, prostaty itp.
<p>C. Funkcjonowanie sieci wsparcia dla osób niepełnosprawnych i dotkniętych zaburzeniami psychicznymi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój sieci poradni zdrowia psychicznego, w tym poradni zdrowia psychicznego dla dzieci i młodzieży. 2. Rehabilitacja społeczna i zdrowotna osób dotkniętych zaburzeniami psychicznymi. 3. Rehabilitacja zawodowa i społeczna osób z niepełnosprawnością intelektualną. 4. Rehabilitacja społeczna i zdrowotna osób uzależnionych.
<p>Realizatorzy: Publiczne i Niepubliczne Placówki Służby Zdrowia; Szpital Powiatowy w Szczecinku; Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna; organizacje pozarządowe działające w zakresie profilaktyki, ochrony zdrowia oraz rehabilitacji niepełnosprawnych; Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, w tym Warsztat Terapii Zajęciowej; Środowiskowy Dom Samopomocy; Klub Abstynenta .</p>	

IV. POMOC SPOŁECZNA

CELE	ZADANIA
<p>A. Wspieranie osób i rodzin zagrożonych ubóstwem.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja świadczeń z zakresu pomocy społecznej poprzez analizę uprawnień i wypłacanie dodatków mieszkaniowych, świadczeń rodzinnych, zasiłków i pomocy w naturze. 2. Wspieranie w wychodzeniu z ubóstwa poprzez pracę socjalną z rodziną, poradnictwo socjalne. 3. Animowanie społeczności lokalnej do działań samopomocowych, rozwiązywania problemów mieszkańców. 4. Aktywizowanie osób długotrwale bezrobotnych poprzez włączanie ich do funkcjonowania centrum integracji społecznej, klubów integracji społecznej. 5. Udzielanie wsparcia finansowego studentom – mieszkańcom Szczecinka. 6. Uzupełnianie świadczeń z pomocy społecznej działalnością wolontariatu. 7. Dofinansowywanie zaopatrzenia uczniów w podręczniki i przybory szkolne. 8. Wspieranie dzieci i młodzieży z rodzin ubogich poprzez dofinansowywanie kosztów posiłków w szkole i pobytu w przedszkolu. 9. Wspieranie finansowe wypoczynku letniego i zimowego dzieci i młodzieży. 10. Dofinansowywanie uczestnictwa dzieci w świetlicach środowiskowych, zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań.
<p>B. Ochrona i utrzymanie jakości życia rodziny.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie i rozwój zintegrowanego systemu wsparcia dla rodzin z niepełnosprawnym członkiem rodziny lub mieszkających z osobami starszymi. 2. Utworzenie i realizacja programu mieszkaniowego, adresowanego do rodzin o zróżnicowanych zasobach finansowych, w tym utworzenie mieszkań chronionych, mieszkań socjalnych, mieszkań przystosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych. 3. Realizacja i rozwój usług opiekuńczych i pielęgnacyjnych w domu klienta i specjalistycznych usług opiekuńczych. 4. Dofinansowywanie turnusów rehabilitacyjnych, pobytów sanatoryjnych. 5. Wspieranie projektów adresowanych do różnych grup mieszkańców dotkniętych i zagrożonych niepełnosprawnością, chorobą itp., realizowanych przez organizacje pozarządowe.
<p>C. Opieka zastępcza</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie i wspieranie instytucji zastępczego rodzicielstwa. 2. Utworzenie sieci rodzin zastępczych pełniących funkcję pogotowia rodzinnego.
<p>Realizatorzy: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej; Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie; Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Wielofunkcyjna Placówka Pomocy Rodzinie; organizacje pozarządowe działające na polu pomocy społecznej; Powiatowy Urząd Pracy; Sąd Rejonowy w Szczecinku, kościoły i związki wyznaniowe.</p>	

V. BEZPIECZEŃSTWO I PORZĄDEK PUBLICZNY

CELE	ZADANIA
<p>A. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i społecznej godności rodziny i dziecka.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalsze rozszerzanie monitoringu wizyjnego miejsc publicznych, w tym szczególnie zagrożonych przestępczością i przemocą. 2. Współpraca służb społecznych i interwencyjnych, tj. pracowników socjalnych, Policji, kuratorów zawodowych, pracowników służby zdrowia w zakresie przewycięzania patologii społecznych. 3. Wdrażanie programów budujących zaufanie i szacunek do organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości. 4. Wspieranie programów edukacyjno–profilaktycznych, realizowanych przez Komendę Powiatową Policji i Straż Miejską. 5. Opracowanie procedur niezbędnych we współpracy służb społecznych przy podejmowaniu wspólnych interwencji, wdrażaniu programów, przepływie informacji.
<p>B. Profilaktyka i zmniejszenie rozmiarów uzależnień.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie programów profilaktycznych i terapeutycznych związanych z uzależnieniami od alkoholu, narkotyków, nikotyny. 2. Dostarczanie wiedzy rodzicom, nauczycielom, uczniom z zakresu skali zagrożenia, wczesnych objawów uzależnień, funkcjonującej sieci wsparcia dla osób uzależnionych w Szczecinku. 3. Szkolenie kadry służb społecznych w zakresie zwalczania i przeciwdziałania zjawiskom patologicznym oraz pracy z dzieckiem uzależnionym. 4. Ochrona dzieci i młodzieży przed uzależnieniami (funkcjonowanie świetlic szkolnych i środowiskowych, zajęcia pozalekcyjne).
<p>C. Przeciwdziałanie agresji rówieśniczej i przemocy w rodzinie.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie programów przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i szkolnej. 2. Monitoring obiektów szkolnych, placówek oświatowych itp. 3. Dalszy rozwój lokalnej koalicji na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie. 4. Skuteczne zwalczanie aktów wandalizmu, agresji i przemocy poprzez tworzenie i wdrażanie programów typu „Bezpieczne Miasto”, „Bezpieczna Szkoła”.
<p>Realizatorzy: Urząd Miasta w Szczecinku; Komenda Powiatowa Policji; Prokuratura Rejonowa w Szczecinku; Straż Miejska; Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie; Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej; Sąd Rejonowy w Szczecinku; placówki służby zdrowia; szkoły i przedszkola; organizacje pozarządowe, działające w zakresie porządku i bezpieczeństwa publicznego.</p>	

INSTYTUCJE I PLACÓWKI ŚWIADCZĄCE POMOC DZIECKU I RODZINIE W SZCZECINKU





